



Titel der Werkstatt: Fachübergreifende Projekte

Anbieter:in der Werkstatt: Paula & Jonas P.

Protokollant:in (eine Person, die sich zuständig fühlt, die aber deswegen nicht automatisch die Arbeit alleine machen soll)

Lisa (Kleiler)

Dokumentation (Mitschriften, Zitate, Mindmaps, Ergebnisse...)

- Wie kann Bewegung zum Lernen beitragen? in anderen Fächern?
- Wie vernetzt man sinnvoll Fächer (Leistungsmessung bzw. Projekt?)?
- Stärken aus versch. Fächern / SuS in Projekten bündeln (Projektwoche: Grundlage BP, Stundenplan / Orga)
- "Arbeitshefte" die them. Verknüpft mit anderen Fächern sind
- Ersgewohnheiten von SuS dokumentieren & Sicht mit Reflexionsphase → ohne Abgleich

Wie machen wir weiter? Welche nächsten Schritte könnten/ müssten folgen? von SuS zu Krone

- Blick auf Bildungsplan zwecks Quervernetzung der Themen möglich
- Mögliche "Arbeitshefte" die fachübergreifend angelegt werden zu Themen (Bsp. Gesundheit)
- Kooperation mit LehrerInnen (Kognos, Muskelcoach) → Vorträge Erkläitung
- "Challenger" auf thematische Kritische hinterfragen können
- "Nachhaltigkeitsthemen" fachübergreifend 1 Woche bearbeiten
- Themen
 - ↳ Geography: Umweltprobleme Klimawandel
 - ↳ Geschichte/Gk: Entwicklung
 - ↳ Chemie etc.

⇒ Sitz mit Fachschaftsvorständen / -mitgliedern, wo ist Vernetzung möglich?
⇒ Vorträge zu Themen / Exkursionen organisieren