

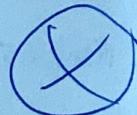
Titel der Werkstatt: Integration von Lerntypen - und Strategien im Unterricht

Anbieter:in der Werkstatt Malu

Protokollant:in (eine Person, die sich zuständig fühlt, die aber deswegen nicht automatisch die Arbeit alleine machen soll)

Andreas, Eva, Kathrin, Lisa, Malu, Moritz, Alex, Jule

Dokumentation (Mitschriften, Zitate, Mindmaps, Ergebnisse...)



Wie machen wir weiter? Welche nächsten Schritte könnten/ müssten folgen?

- Ausbildung zum "Lernstrategie-Lernmentor" ?
↳ Öffnung für Eltern ?!
↳ Elternworkshops
- Lernzeit - Neukonzeption ?
↳ Lernzeit - Heft? (digital) ?
- Quizlet - App → als Klasse füllen ?!
↳ andere Apps

Intensivierung der Selbsteinschätzung

↳ Sensibilisierung der SuS für
ihren eigenen Lerntyp

Lerntypen → In Kombination
mit Lernzeit

Erklärvideos

Bewusstmachung

Umsetzung des
eigenen Lerntyps
als Hürde?

Forcierung zu Hause?

Lernmentoren
fürs Lernen
(fachunabhängig)

„Meta-Lernmentor“

Lernumgebung / Schule als Lernort
nutzen

praktische
Umsetzung

Experimente

Strukturen legen

Bewegtes Lernen

→ v.a. in der
Pubertät

Diffusoren?!

draußen lernen?

→ Wird dort wirklich gelern?

→ Kontrolle durch den Lehrer?!

In den Lernbrücken?!

„Lernzeit-Heft“