

Thema: Weniger Wissensvermittlung (WV) mehr Persönlichkeitsentwicklung (PE) in der Schule!?

Klärung was ist Persönlichkeitsentwicklung und wo findet sie statt.
Information über wissenschaftlichen Stand und Inhalte zu PE. EQ/IQ
Unterrichtliche Inhalte reduzieren um Zeit zu schaffen für PE
Mehr Praxisangebote/Praktika für SuS Projektwoche?
Individuellere Förderung und Leistungsmessung erwünscht aber möglich?
Wer bin ich, was kann ich, was sind meine Stärken. Persönlichkeitstests?
Softskills in Unterricht einbinden? Kurse für PE?
Mehr Zeit für LionsQuest Prozess.
Ältere Schüler unterrichten Jüngere.
Weniger Klassenarbeiten.
Mehr Verantwortung an SuS, werden zu viel „gepampert“
Haltung zu Noten verändern (Eltern, Lehrer, Schüler) zu Schächen stehen lernen.
Konfliktmanagement in Schülerfirmen.
Eltern einbinden/in die Pflicht nehmen, da der Großteil der PE zuhause passiert.
Input von Eltern aus dem Berufsleben
PE fördern aber nicht als „on top“ Mehrbelastung.
Lehrer/Lehren entlasten damit mehr Raum und Kraft für individuelle Förderung und PE
C. Seibold berichtet vom Fach/Projekt „Herausforderung“ einer anderen Schule
Soziale Interaktion fördern, digitale Interaktion kontrollieren (tun wir ja)
Wahl des Profulfaches mehr beratend begleiten
Musische Fächer wichtig für PE
Mehr Selbständigkeit der Schüler/Abschaffung Klassenarbeitspläne?
Werte einer EV. Schule bezüglich PE definieren und einbinden.

Insgesamt viele Interessenten und rege Diskussion.

Marc Benseler